

# ВЕТЕР СВОБОДЫ



## АВТОНОМНОЕ ДЕЙСТВИЕ — ТЮМЕНЬ

### Образование: время действовать

Сегодня многие организации, в том числе и партии выступают за отмену закона №83-ФЗ, превращающего школы в так называемые Автономные Учреждения.

Что же предлагают все эти политики?

**Они предлагают оставить всё так, как есть сейчас!**

То есть, оставить порядок, при котором наше образование и так ухудшалось из года в год. Без закона №83-ФЗ.

Мы платим за поступление в детсад, платим школе, чиновники разных рангов и так нами манипулируют. Это мы хотим оставить?

Даже если закон отменят — это не будет победой, это будет поражением.

**Какое образование мы хотим защищать?**

То, что вырастило нас, покорно смотрящих в глаза Медвепутам и начальникам и не верящих в перемены?

**Школы, основанные на подчинении** и тысячах часов потерянного времени?

**Школы, основанные на насилии, на вдалбливании** в головы той истории, которая нравится партии власти, КПСС ли это или Единая Россия.

**Школы, в которых на переменах школьники курят, а после школы пьют?**

Эту порочную систему нужно сохранить?

Мы помним только хорошее, но если посмотреть объективно — наша школа - инструмент принуждения и воспитания нового поколения, не готового взять управление жизнью в свои руки. Исключения только подтверждают правило.

Прежде чем бороться против этого закона, каждый должен понять для себя, **какую школу он хотел бы видеть, если бы был шанс поучиться еще раз?**

Будет ли это **свободная школа**, основанная на принципах равенства и

самоуправления, со свободой выбора ученика, школа без насилия, или мы хотим, чтобы наши дети прошли тот же путь что и мы и были бы также несвободны?

Государственная система подчинения основана на образовании, с помощью него государство формирует человека для государства, не ради самого человека. Изменим систему образования и наши дети уже через 10 лет вырастут другими.

Как бороться? **Изучайте** и пропагандируйте либертарное **свободное образование** среди учеников и учителей, формируйте очаги сопротивления в школах с отказом учеников и учителей тратить время зря.

Подробнее про свободное образование можно почитать по ссылкам:

<http://aitrus.info/node/239>, [http://www.avtonom.org/papers/16\\_pedagogics.html](http://www.avtonom.org/papers/16_pedagogics.html)

## **А ведь можем...**

Россия начала просыпаться.

Как медведь дальнего севера Российский народ начал разминать свои члены.

С силой. Резко.

И все паразиты, присосавшиеся к телу российского народа, начали слетать один за другим. Помещики и приставы, губернаторы и арендаторы, полиция и жандармы не знали, куда деваться. Офицеры обшивали пуговицы на мундирах красной материей. Буржуи начали боязно выглядывать из окон.

Народ всюду совал свою «грязную» лапу. Отовсюду выгонял «чистую» публику. Марсельеза, гром аплодисментов после зажигательной речи, приводили «верхи» и буржуазию в дрожь и оцепенение.

Расправа чувствовалась в воздухе. Чувствовалось нечто новое, неслыханное...

Трудящиеся требовали свое и часто сами отбирали...

Никто не подчинялся и все приказывали.

В это время движением российской Революции еще никто не руководил.

*Анатолий Горелик, Анархисты в российской Революции, 1922*

**Присоединяйся к борьбе!**

Пиши: [tyumenrevsoc@gmail.com](mailto:tyumenrevsoc@gmail.com)

---

**УБЕЙ В СЕБЕ КАПИТАЛИЗМ!**